



Kroer skole - Struktur og drift fra 2019

Saksbehandler: Mariann Jøssang

Saksnr.: 18/00583-5

Behandlingsrekkefølge

Møtedato

Ungdomsrådet	29.05.2018
Hovedutvalg for oppvekst og kultur	30.05.2018
Administrasjonsutvalget	06.06.2018
Formannskapet	06.06.2018
Kommunestyret	
Administrasjonsutvalget	13.06.2018
Ungdomsrådet	21.08.2018
Hovedutvalg for oppvekst og kultur	22.08.2018
Administrasjonsutvalget	29.08.2018
Formannskapet	29.08.2018

Rådmannens innstilling:

Kroer skole legges ned fra høsten 2019 når nye Rustad skole står ferdig. Elever bosatt innenfor Kroer skolekrets i dag, overføres til Rustad skole.

Ås, 15.05.2018

Marit Roxrud Leinhardt
fungerende Rådmann

Ellen Benestad
Oppvekst- og kultursjef

Avgjørelsesmyndighet:

Kommunestyret

Behandlingsrekkefølge:

Ungdomsrådet
Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Vedlegg:

- 1 - Høringsbrev - Kroer skole
- 2 - Høringsnotat - Kroer skole
- 3 - Befolkningsutvikling og prognoser
- 4 -Kompetansekrav for undervisning og elevenes skolemiljø
- 5 - Sammendrag høringssvar
- 6 - Høringsuttalelse privatpersoner
- 7 - Høringsuttalelse privatpersoner
- 8 - Høringsuttalelse personalet ved Kroer skole
- 9 - Høringsuttalelse Utdanningsforbudet ved Kroer skole
- 10 - Høringsuttalelse Kroerbarnehagen DA

- 11 - Høringsuttalelse Elevrådet ved Kroer skole
- 12 - Høringsuttalelse Ungdomsrådet
- 13 - Høringsuttalelse Ås senterparti ved Ellen Syrstad
- 14 - Høringsuttalelse Knerten barnehage
- 15 - Høringsuttalelse Kroer SMU-SU
- 16 - Høringsuttalelse privatperson
- 17 - Foreldregruppa ved Kroer barnehage
- 18 - Høringsuttalelse Kroer skole FAU
- 19 - Høringsuttalelse privatpersoner
- 20 - Høringsuttalelse privatperson
- 21 - Høringsuttalelse Kroer Menighetsråd
- 22 - Kroer Vel
- 23 - Høringsuttalelse lokallagsstyret i Utdanningsforbundet i Ås
- 24 - Høringsuttalelse Fagforbundet Ås
- 25 - Høringsuttalelse Utdanningsforbundet ved Ås ungdomsskole
- 26. Notat - Oppfølging av Hovedutvalg for oppvekst og kulturs behandling
30.05.2018, HOK-sak 13/18
- 26.1 Vedlegg 1 - Oversikt prosjekter 2013-2017
- 26.2 Vedlegg 2 - Vedlikeholdsbehov 2018-23

Øvrige relevante dokumenter som ligger i saken:

[HOK-sak 7/18: Høringssak – Kroer skole](#)

Saksbehandler sender vedtaket til:

Oppvekst- og kultursjef
Rektor Kroer skole
Rektor Rustad skole

Saksutredning:

Sammendrag

Februar 2018 ble det fremmet en politisk sak i Hovedutvalg for oppvekst og kultur vedrørende videre struktur og drift av Kroer skole fra høsten 2019. I henhold til vedtak i HOK-sak 7/18 har 3 alternativer for videre struktur og drift av Kroer skole vært ute på høring. Rådmannen har gjort en helhetlig vurdering på bakgrunn av høringssvarene som har kommet inn og dagens situasjon med tanke på elevtallsutvikling og rekruttering av lærere med godkjent kompetanse. I henhold til kommunens ansvar som skoleeier og en rettferdig fordeling av ressurser til det beste for alle barn og unge i kommunen, mener rådmannen at nedleggelse av Kroer skole er nødvendig.

Fakta i saken:

Befolkningsprognoser utarbeidet av Rambøll i 2017 viser en betydelig nedgang i elevgrunnet for Kroer skolekrets frem mot 2030. Se prognoser for Kroer og Rustad skolekrets vedlagt i saksfremlegget. I lys av befolkningsprognoser av 2017 og ferdigstilling av nye Rustad skole i 2019, mener rådmannen det er nødvendig at det fattes beslutninger som gir retning og styringsmuligheter i et helhetlig og fremtidsrettet perspektiv.

Februar 2018 ble det derfor fremmet en politisk sak i Hovedutvalg for oppvekst og kultur vedrørende videre struktur og drift av Kroer skole fra høsten 2019.

Høring

I henhold til vedtak i HOK-sak 7/18 har følgende 3 alternativer vært ute på høring, med høringsperiode 05.03-05.05.2018:

- **Alternativ 1:** *Full nedleggelse av Kroer skole fra høsten 2019 når nye Rustad skole står ferdig. Elever bosatt innenfor Kroer skolekrets i dag, overføres til Rustad skole.*
- **Alternativ 2:** *Kroer skole legges administrativt innunder nye Rustad skole når den står ferdig høsten 2019. Mellomtrinnet (5.-7. trinn) overføres til nye Rustad skole. Småtrinnet (1.-4. trinn) opprettholdes ved Kroer skole. Kroer skole fortsetter som grendeskole, forutsatt elevtall på minimum 50 elever på småtrinnet. Alternativet innebærer full nedleggelse av Kroer skole dersom antall elever på småtrinnet går under 50.*
- **Alternativ 3:** *Opprettholdelse av dagens skolestruktur og drift av Kroer skole.*

Vurderingskriterier som er lagt til grunn i høringen er: *kapasitet og elevtallsutvikling, pedagogiske og sosiale fordeler/utfordringer og skolevei.*

I løpet av høringsperioden har det kommet inn totalt 20 høringssvar. Høringene støtter i hovedsak alternativ 1 eller 3. Det har ikke kommet inn høringssvar som støtter alternativ 2. Høringssvarene er oppsummert i eget vedlegg med rådmannens kommentarer. Alle høringssvarene er også vedlagt i sin helhet. Det har imidlertid kommet inn flere høringssvar som stiller spørsmål ved prognoser og tallmateriale som er brukt i høringen. Prognoser og tallmateriale vil bli redegjort for i eget dokument som følger dette saksfremlegget. Vedlagt saken følger også et utdypende dokument som tar for seg kompetansekrav for undervisning og elevenes skolemiljø.

Skolebyggets fremtid vil avhenge av kommunestyrets endelige vedtak i saken. Rådmannen vil derfor komme tilbake med anbefalinger for videre bruk av bygningsmasse.

Vurdering:

Kapasitet og elevtallsutvikling

Befolkningsprognoser er beheftet med usikkerhet. Men selv om prognoser ikke gir en fasit, gir de den beste forutsigelsen av hvordan en utvikling vil arte seg. I skoleplanlegging er det mest interessant å se på hvordan de yngste aldersgruppene utvikler seg. Statistikken viser en tydelig tendens til at antallet barn og unge i Kroer skolekrets har gått ned i perioden år 2000-2017. Selv om prognosene utarbeidet i 2017 viser en betydelig nedgang i elevgrunlaget for Kroer skolekrets frem mot 2030 betyr det imidlertid ikke at rådmannen er sikker på at prognosene umiddelbart vil slå til, men at rådmannen tror på konklusjonen i prognosene – at antall barn i alderen 6-12 år vil gå betydelig ned i Kroer skolekrets i løpet av de neste 10-15 årene. Dette som en konsekvens av at det blant annet ikke er vedtatt mer utbygging innenfor Kroer skolekrets.

Det er i dag ressurskrevende å drifte de mindre skolene. Dersom elevtallet faller under 100, fungerer ikke finansieringsmodellen (skolemodellen) godt nok lenger. Kostnader per elev øker kraftig eksponentielt for elevtall < 100, og driften blir svært krevende. En slik utvikling vil ikke være bærekraftig innenfor gitte rammer, ei heller økonomisk forsvarlig i et helhetlig perspektiv, da ressursene skal fordeles til det beste for alle barn og unge i kommunen.

God kapasitetsutnyttelse og hensiktsmessig fordeling av elever i kommunens skolebygg er nøkkelfaktorer for effektiv skoledrift. For skoler som ligger i områder med lav og nedadgående elevtallsutvikling impliserer dette dårlig utnyttelse av ressurser. Nye Rustad skole er dimensjonert for vel 700 elever. Elevtallet ved Rustad skole vil anslagsvis være 500 elever ved oppstart august 2019, og øke til rundt 600 elever mot 2030. Det er da tatt høyde for justerte skolekretsgrenser fra 2019, vedtatt i Kommunestyret 21.6.2017.

Virkingen av å legge ned Kroer skole vil gi en bedre kapasitetsutnyttelse ved nye Rustad skole, samt økt handlingsrom for styrking av hele Ås-skolen. Økt ressursinnsats mot tilpasset opplæring, for å få ned omfanget av spesialundervisning, er bare ett av flere presserende områder det er behov for styrking. Skolevegring og barn og unges psykiske helse er andre områder rådmannen ser behov for økt fokus og styrking i tiden fremover.

Pedagogiske og sosiale fordeler/utfordringer

Kompetansekrav for tilsetting og betydningen av lærernes fagkompetanse

Det er vanskelig å rekruttere lærere med godkjent kompetanse. Dette er ikke unikt for Ås kommune. Tall fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI) bekrefter at dette er utfordrende i hele kommune-Norge. GSI-tallene viser at Kroer skole skiller seg ut sammenliknet med sentrumsskolene i Ås. Siste GSI-rapportering per 1.10.2017 viser at kun 1 av 7 lærere som underviser i engelsk ved Kroer skole, oppfyller kompetansekravene for undervisning. Videre viser rapporteringen at kun halvparten av lærerne som underviser i norsk og matematikk, oppfyller kompetansekravene for undervisning.

Flere skoler i Norge benytter nå i økende grad lærere med fordypning i de aktuelle fagene til å undervise flere grupper. Dette er tiltak som de større skolene i Ås har fleksibilitet og kompetanse til å gjennomføre for å imøtese lovkravene parallelt med at lærerstaben videreutdannes i balanse med skolens tålegrense.

I følge nyere forskning Utdanningsdirektoratet viser til, har lærerens fagspesialisering positiv betydning for elevenes prestasjoner. «*Studier hvor man både har informasjon om lærernes formelle utdanning og spesialisering/fordypning, viser at lærernes fagspesialisering er sterkere knyttet til elevenes læring enn den formelle utdanningen alene (Bergem m.fl. (red.) 2016, Blømeke m.fl. 2012)*» ([Utdanningsspeilet](#)).

Med utgangspunkt i dagens situasjon, vurderer rådmannen at videreføring av dagens drift hverken er pedagogisk forsvarlig eller holdbar i henhold til regler og lovkrav. Dersom det ikke skjer endringer innen få år, vil ikke drift av Kroer skole etter 1. august 2025 oppfylle lovkrav etter opplæringsloven § 10-2, som igjen vil være brudd på Barnekonvensjonen.

Skolestørrelse og skolemiljø

Erfaringsmessig kan ikke rådmannen se at skolestørrelse og faglige prestasjoner korrelerer negativt for skolene i Ås. Resultater over tid, fra nasjonale prøver for 5. trinn, bekrefter dette.

Aldersblanding av klasser/grupper kan være en konsekvens av lavt elevtall. Tidligere har Brønnerud og Solberg skole hatt aldersblandede grupper/klasser. Etter tilbakemeldinger fra foresatte og ansatte ved de respektive skolene ble organiseringen med aldersblandede grupper/klasser avvirket. Tilbakemeldinger fra elevene gjennom Elevundersøkelsen, samt resultater på nasjonale prøver har vist en positiv utvikling etter at trinnene igjen ble fulldelt¹.

Lærerens relasjoner til elevene har stor betydning for elevenes sosiale og faglige læringsutbytte (Eriksen og Lyng 2015², Hansen 2013³, Bjerrum – Nielsen 2009⁴). Gjennom den årlige Elevundersøkelsen, som gjennomføres på 5.-7. trinn i barneskolen, sier elevene *at de stort sett har lærere som gir dem støtte og hjelp i skolearbeidet, som bryr seg om dem og har tro på dem*. Resultater fra Elevundersøkelsen over tid, viser at de aller fleste elevene i Ås-skolen opplever god støtte fra lærerne, uavhengig av skolestørrelse. De fleste elevene sier også at de trives godt og at det stort sett er trygt på skolen, og at de har noen å snakke med hvis det er noe som plager dem.

Tilbakemeldingene fra elevene gjennom Elevundersøkelsen er samstemte – barnas tilbakemeldinger er de samme uavhengig av skolestørrelse og beliggenhet. Dette tyder på at alle elevene er godt ivaretatt, sett og møtt uansett liten eller stor skole. Kommunen har også god oversikt over mobbetallene ved alle skolene. I kommunens

¹ I fulldelt skole blir elever fra samme årstrinn undervist i samme klasse/gruppe.

² *Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker*. Velferdsforskningsinstituttet NOVA, Oslo.

³ *Jeg kan ikke se det. Lærers praksis og mobbeforståelser I: J.Kofoed og D.M. Søndergaard (red). Mobning gentænkt*. Hans Reitzels Forlag, København.

⁴ *Skoletid*. Universitetsforlaget, Oslo.

oversikt er det ingen indikasjoner som tilsier at antall mobbesaker øker proporsjonalt med skolestørrelse. Det er ikke flere som melder om mobbing på de store skolene enn de små skolene.

Rådmannen er trygg på at personalet ved alle skolene i Ås jobber systematisk for å fremme trivsel og motivasjon blant elevene, og at elever ved de store skolene også opplever at skolemiljøet er trygt og godt.

Barnekonvensjonen gir barn rett til å uttale seg om alle forhold som berører dem, jf. artikkel 12. Ungdomsrådet i kommunen, og Elevrådet ved Kroer skole er høringsinstanser i denne saken. Flertallet i Ungdomsrådet mener det er flere gode argumenter for nedleggelse av Kroer skole. Blant annet argumenterer de med at:

«Et større skolemiljø vil øke mulighetene for at alle blir inkludert.»

«Overgangen til ungdomsskolen vil bli enklere for elever på Kroer skole dersom de allerede på barneskolen blir en del av et større miljø.»

Ut i fra høringssvaret fra Elevrådet ved Kroer skole, synes det som en del av de eldste elevene deler det samme synet på at en større skole åpner opp for at de kan få flere venner, samt at det kan bli letter å begynne på ungdomsskolen når den tid kommer. *«Det er en oppfatning om de eldste elevene tenker på dette på en annen måte enn de yngre elevene. De gleder seg til å begynne på ny skole når de er ferdige med 7. trinn»*. Det er likevel slik at det er et fåtall av elevene ved Kroer skole som mener at nedleggelse er en god løsning.

Andre pedagogiske utfordringer/fordeler - «Ny lærernorm»

I forbindelse med behandlingen av statsbudsjettet for 2018 har stortinget gjort et vedtak om ny lærernorm. Normen sier bare noe om forholdet mellom antall elever og lærere i en gjennomsnittlig undervisningssituasjon. Det er ikke snakk om å innføre nye klassesdelingstall, eller tall for hvor mange lærere som skal være til stede i hver enkelt undervisningstime. Det er ennå uvisst når og om myndighetene vil pålegge kommuner å omfordele ressurser gjennom tiltak ved å flytte årsverk mellom trinn og/eller skoler for at kommunen skal oppfylle lærernormen, før en kommune eventuelt vil innvilges statlig støtte. I det reviderte statsbudsjettet for 2018 tilføres kommunen ressurser for at kommunen ikke skal flytte lærere mellom skoler i 2018. Hva som skjer fra høsten 2019 hvor det gjennomsnittlige elevtallet skal gå ned til 15 elever på 1.-4. trinn og til 20 elever på 5.- 10 .trinn, er uvisst.

Skolevei

Elever som har særlig farlig eller vanskelig skolevei har rett til gratis skyss uten hensyn til veilengden. I [Retningslinjer for skoleskyss](#) har Ås kommune definert strekningen mellom Bakk og veikrysset ved Gulli, og strekningen mellom Teigen og Rød som særlig farlig/ vanskelig.

Nedleggelse av Kroer skole medfører at de som er bosatt i nærheten av Kroer skole vil få lengre skolevei. Det presiseres at hele 65-70 % av elevene innunder Kroer skolekrets er bosatt på Danskerud, se kartutsnitt og befolkningsrapport vedlagt i saksfremlegget. Det er tilnærmet lik avstand fra Danskerud til Kroer skole, og fra Danskerud til Rustad skole. Eksempelvis gir adressen Rydningen en skolevei på 2,7

km til Kroer skole og 2,5 km til Rustad skole. Det er også tilnærmet like trafikale forhold til begge enhetene, med hensyn til gangvei.

Rådmannens helhetlige vurdering

Det har kommet inn høringssvar fra høringsinstanser og privatpersoner. Høringene støtter i hovedsak alternativ 1 eller 3. I det videre nevnes noen av høringssvarene som har kommet inn. Flertallet i lokallagsstyret i Utdanningsforbundet i Ås støtter full nedleggelse av Kroer skole fra høsten 2019. Personalet ved Kroer skole og Utdanningsforbundet ved Kroer skole (klubben) er samstemte om at de ønsker å opprettholde Kroer skole som en 1-7 skole. Foreldregruppen og personalet ved Kroer barnehage støtter også opprettholdelse av Kroer skole. Blant foreldregruppen ved Kroer (FAU) er det litt ulike meninger blant foreldrene. Det samme gjelder for foreldregruppen ved Knerten barnehagen. Denne todelingen kan skyldes at hele 65-70 % av elevene ved Kroer skole, er bosatt på Danskerud.

Det har kommet inn gode argumenter for opprettholdelse av Kroer skole, som blant annet omhandler skolens unike uteområder og viktige posisjon i bygda som bygdas «bindeledd». Kommunen som skoleeier har ansvaret for at kravene i opplæringsloven og forskriftene til loven blir oppfylt, jf. opplæringsloven § 13-10. Kommunens ansvar for at barns rettigheter blir ivaretatt er overordnet. Det betyr at lovlig drift av skoler ikke kan gå på bekostning av kvalitative faktorer. Kommunens ansvar for å sikre barnas rettigheter tydeliggjøres ytterligere gjennom Barnekonvensjonen artikkel 4.

Barnekonvensjonen artikkel 3 nr. 1 forplikter kommunene til å legge barnets beste som det grunnleggende hensyn. I denne sammenheng omhandler dette elevenes skolemiljø, herunder lærings- og psykososiale miljø, samt fag- og arbeidsmiljøet til de ansatte som igjen har betydning for elevenes skolemiljø. Elevundersøkelsen viser at alle elever er godt ivaretatt, sett og møtt uansett liten eller stor skole i Ås. Det springende punkt i rådmannens helhetlige vurdering av barnets beste er lovlig drift av skoletilbudet som gis.

Skolepolitikk kan innebære kryssende interesser, og gode argumenter blir stående mot hverandre. Men til syvende og sist er kjernen i en kommunes samfunnsoppdrag god økonomisk forvaltning av samfunnets ressurser og felles kapital og god ressursutnyttelse. I henhold til kommunens samfunnsoppdrag mener rådmannen at nedleggelse av Kroer skole er nødvendig for god kapasitetsutnyttelse og hensiktsmessig fordeling av elever i kommunens skolebygg for effektiv skoledrift. Dette for en rettferdig fordeling av ressursene til det beste for alle barn og unge i kommunen.

Alternativer:

Selv om det ikke har kommet inn høringssvar som støtter alternativ 2, er rådmannens alternative innstilling likevel alternativ 2:

Kroer skole legges administrativt innunder nye Rustad skole når den står ferdig høsten 2019. Mellomtrinnet (5.-7. trinn) overføres til nye Rustad skole. Småtrinnet (1.-4. trinn) opprettholdes ved Kroer skole. Kroer skole fortsetter som grendeskole, forutsatt elevtall på minimum 50 elever på småtrinnet. Alternativet innebærer full nedleggelse av Kroer skole dersom antall elever på småtrinnet går under 50.

Rådmannen kan ikke se at full opprettholdelse av Kroer skole er bærekraftig, hverken faglig eller økonomisk.

Økonomiske konsekvenser:

Det opereres med to finansieringsmodeller for skole (skolemodellen).

- Finansiering av små skoler: 3 millioner i grunnbeløp til administrasjon, og kr 57 000 i tilskudd per elev.
- Finansiering av mellomstore og store skoler (forutsetter minimum 140 elever): 9,5 millioner i grunnbeløp til administrasjon og lærerressurser for de første 140 elevene, og kr 57 000 i tilskudd per i elev utover de første 140 elevene.

Utregningene i alternativ 1 og 2 tar utgangspunkt i et overslag på 100 elever, som gjenspeiler omtrent elevtallsituasjonen på Kroer ved skolestart august 2018.

Full nedleggelse av Kroer skole

Per i dag er snittkostnad per elev for de små skolene omtrent kr 20 000 høyere enn snittkostnad per elev for de øvrige skolene. Skolemodellen for små skoler fungerer greit når antall elever er mellom 100 og 140. Kommer elevtallet under 100 fungerer ikke modellen godt nok lenger. Kostnader per elev øker kraftig eksponentielt for elevtall < 100, og driften blir svært krevende. Driften blir veldig krevende dersom skolen skal være fulldekket.

Dersom 100 elever overflyttes fra Kroer til Rustad skole, vil det administrative grunnbeløpet på kr 3 millioner falle bort. Det vil ikke bli behov for ytterligere administrative ressurser ved Rustad skole.

Kostnader til forvaltning, drift og vedlikehold (FDV) kommer i tillegg.

Beregningsnøkkel for FDV-kostnader er 600 kr/kvm. Kroer skole er omtrent 2 507 kvm. Reelt sett bruker kommunen ikke så mye som 600 kr/kvm.

Bedre kapasitetsutnyttelse av nye Rustad skole vil også medføre større slitasje. Det er vanskelig å gi et overslag over økte kostnader knyttet til større slitasje.

En eventuell økning av skyssutgifter ved Alternativ 1, vil være for elever fra 2.-7. trinn som er bosatt mer enn 4 km fra Rustad skole, og som i dag har færre enn 4 km fra Kroer skole. Dette vil imidlertid utløse fylkeskommunal skyss, der kommunen kun har en egenandel knyttet til busskortet. Dette gjelder også for 1. trinn som har rett til gratis skoleskyss dersom de bor mer enn 2 kilometer fra skolen, [jf. opplæringsloven § 7-1.](#)

Alternativ

Dersom Kroer skole blir en grendeskole, vil det være behov for et grunnbeløp til administrasjon på omtrent kr 1,5 millioner. Kr 1,5 millioner til administrasjon vil da falle bort.

Kostnader til forvaltning, drift og vedlikehold (FDV) av skolebygget i Kroer kommer i tillegg. Beregningsnøkkel for FDV-kostnader er 600 kr/kvm. Kroer skole er omtrent 2 507 kvm. Reelt sett bruker kommunen ikke så mye som 600 kr/kvm.

Antall elever ved skolen likegyldig med tanke på FDV-kostnader.

Miljømessige konsekvenser:

Dersom Kroer skole legges ned, vil alle skolene i Ås være tilknyttet offentlige transportforbindelser. Elever som bor i gangavstand til Kroer skole i dag, vil bli kjørt til SFO ved Rustad skole. Ettersom det ikke er arbeidsplasser av betydelig grad i Kroer, er det rimelig å anta at mange av de som vil bli nødt til å kjøre sitt barn til SFO, er likevel avhengig av og benytter bil i det daglige til og fra jobb. Det er rimelig å anta at for mange av de som er bosatt på Danskerud, er levering og henting på SFO i Kroer en omvei.

Konklusjon med begrunnelse:

- Virkningen av å legge ned Kroer skole vil gi en bedre kapasitetsutnyttelse ved nye Rustad skole, samt økt handlingsrom for styrking av hele Ås-skolen.
- Opprettholdelse av Kroer skole er ikke økonomisk forsvarlig i et helhetlig perspektiv, da ressursene skal fordeles til det beste for alle barn og unge i kommunen.
- Kommunen er skoleeier, og har ansvaret for at kravene i opplæringsloven og forskriftene til loven blir oppfylt, jf. opplæringsloven § 13-10. Nyere lovkrav har i senere tid ført til store inngripen i den daglige skoledrift. Dette påvirker Ås-skolens handlingsrom, og som igjen fordrer nye strukturelle rammer.
- Med utgangspunkt i dagens situasjon vil det være vanskelig å opprettholde lovlig drift av Kroer skole sett i forhold til regler og lovkrav. Dersom det ikke skjer betydelige endringer innen få år, vil ikke drift av Kroer skole etter 1. august 2025 oppfylle lovkrav etter opplæringsloven, som igjen vil være brudd på Barnekonvensjonen.

Kan vedtaket påklages?

Nei

Ikrafttredelse av vedtaket:

1. august 2019

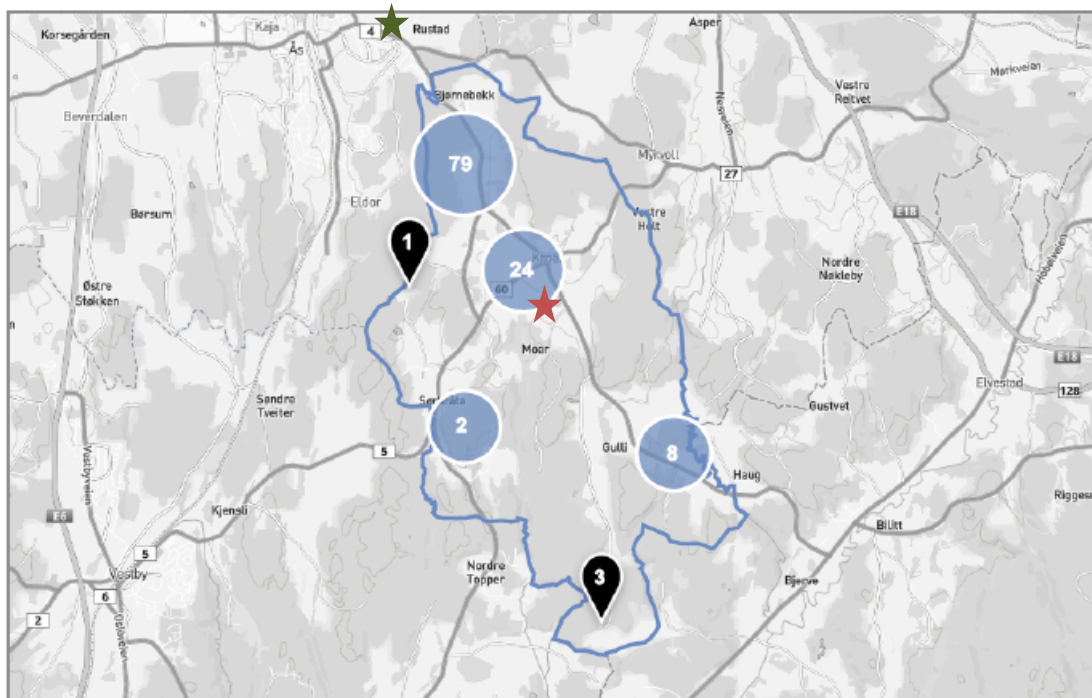
Vedlegg – Befolkning og prognoser

Befolkningsrapporten viser hvor elevene som sogner til Kroer skole, er bosatt per 12.2.2018.

Befolkningsrapport

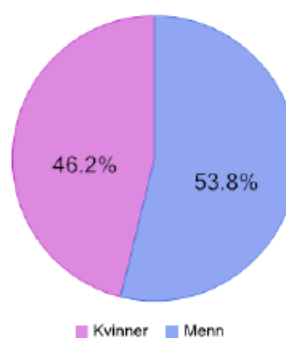
NORKART

Utskriftsdato: 12.02.2018



Nøkkeltall

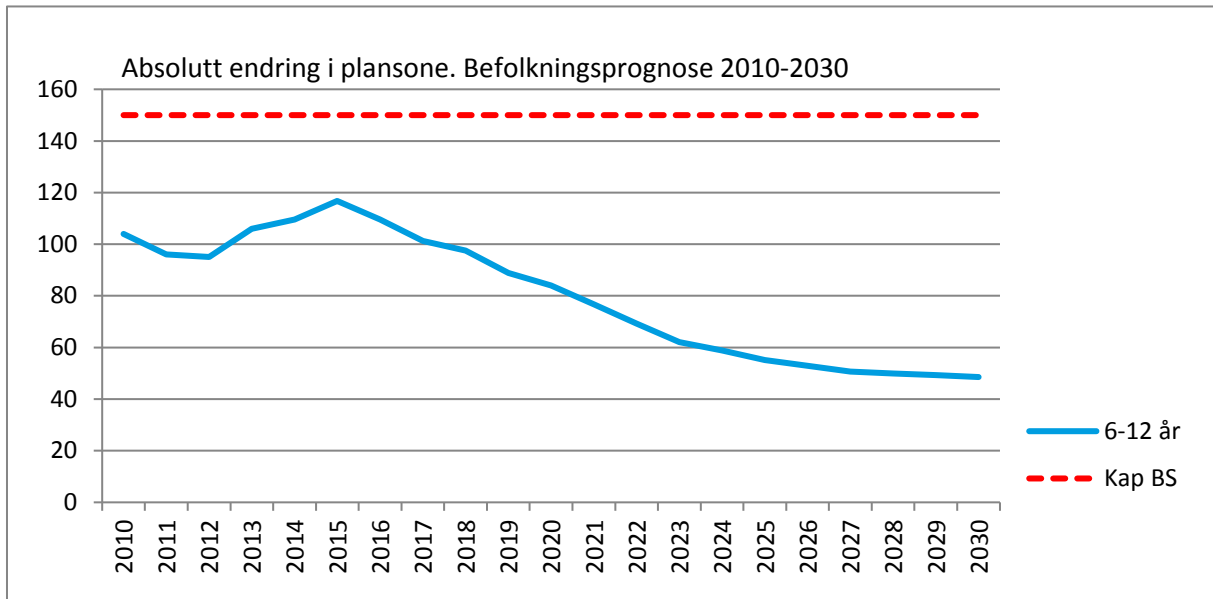
Fødselsår *	2005 til 2011
Personer	117
Kvinner	54
Menn	63
6-åring	0
Personer over 70 år	0



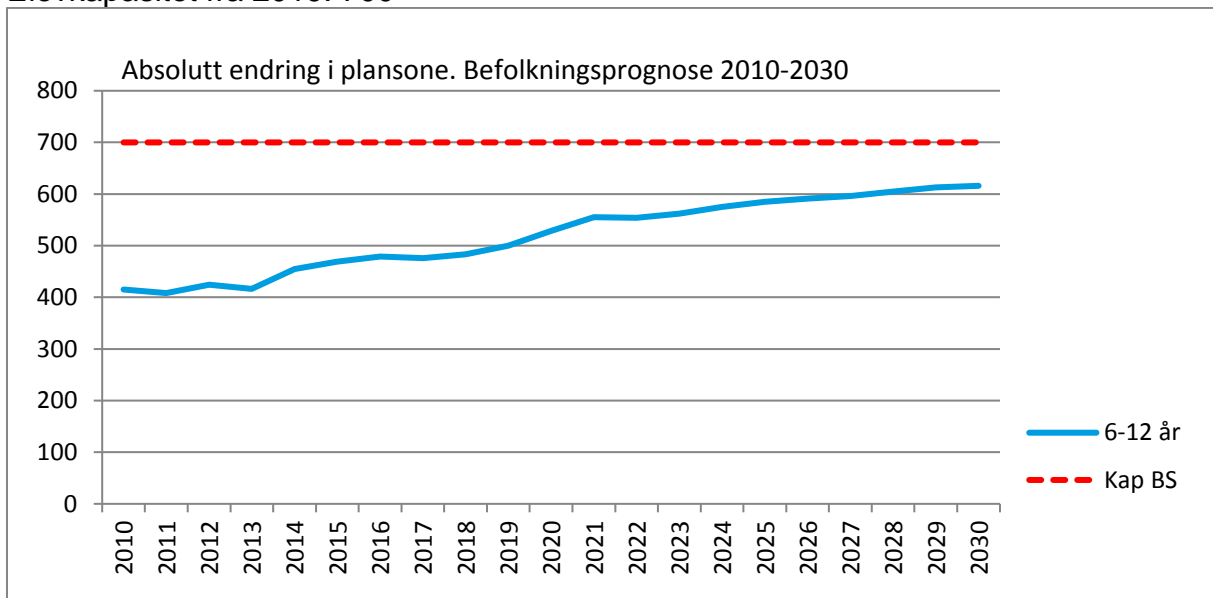
* Data i rapporten er filtrert på alder.

- ★ = Kroer skole, Vollholen 39
- ★ = Rustad skole, Drottveien 20

Befolkningsprognoser for Kroer skole 2017-2030
 Elevkapasitet: 150



Befolkningsprognoser for Rustad skole
 Elevkapasitet fra 2019: 700





Befolkningsprognose for Kroer skolekrets

Folkemengde pr 31/12 hvert år, 2010-2030, plansone																					
Kroer																					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
0 år	22	14	13	15	11	14	12	12	10	9	8	8	7	7	6	6	6	6	6	6	6
1-5 år	93	102	97	95	85	88	74	67	56	47	42	41	39	37	35	33	33	32	32	31	31
6-12 år	104	96	95	106	110	117	110	101	98	89	84	77	70	62	59	55	53	51	50	50	49
13-15 år	50	55	43	40	30	27	30	33	33	30	27	27	26	28	25	24	21	21	19	18	17
16-18 år	64	56	54	46	48	44	43	29	24	22	23	24	22	20	20	20	20	19	18	16	16
19-29 år	164	190	188	188	169	192	193	175	132	101	98	101	87	80	75	73	71	70	70	70	69
30-39 år	152	155	144	158	157	165	146	137	126	106	97	94	86	79	75	73	71	70	69	68	68
40-49 år	219	221	214	221	219	204	190	174	150	133	123	119	108	102	96	91	86	84	83	81	79
50-59 år	164	170	177	179	192	191	185	184	178	165	156	149	139	135	126	116	108	101	92	87	84
60-69 år	86	86	87	96	97	106	115	120	123	128	130	132	135	128	132	128	123	120	117	111	105
70-79 år	26	31	36	39	34	42	51	51	54	61	64	65	65	69	69	71	73	75	77	79	80
80-89 år	13	12	12	9	12	10	10	12	13	12	14	15	18	18	17	19	24	24	26	28	29
90 år +	4	5	3	1	2	2	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6
Alle aldre	1 161	1 193	1 164	1 194	1 167	1 203	1 163	1 097	1 003	906	871	856	807	770	739	714	694	677	662	650	639
Abs vekst		32	-29	30	-27	37	-41	-65	-95	-96	-35	-15	-49	-38	-30	-25	-20	-17	-15	-13	-11
%-vis vekst		2,8 %	-2,4 %	2,6 %	-2,3 %	3,1 %	-3,4 %	-5,6 %	-8,6 %	-9,6 %	-3,9 %	-1,7 %	-5,7 %	-4,7 %	-4,0 %	-3,4 %	-2,8 %	-2,4 %	-2,2 %	-1,9 %	-1,7 %

Ås kommune

Befolkningsprognose for Rustad skolekrets (Det er tatt høyde for justerte skolekretsgrenser fra 2019, vedtatt i Kommunestyret 21.6.2017)

Folkemengde pr 31/12 hvert år, 2010-2030, plansone																					
Rustad																					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
0 år	46	45	48	51	52	58	41	56	56	60	68	77	78	75	72	70	69	68	67	67	67
1-5 år	299	314	297	311	304	291	289	290	294	327	368	411	414	412	408	406	403	400	396	394	393
6-12 år	415	408	424	416	455	469	479	476	483	500	529	555	554	562	575	585	591	596	605	613	616
13-15 år	201	203	185	195	182	201	181	199	180	208	223	257	255	255	244	240	240	248	251	252	256
16-18 år	206	221	210	197	198	189	196	184	191	191	216	216	227	229	244	244	245	237	232	233	240
19-29 år	533	603	630	637	690	744	760	775	719	814	921	1026	916	851	807	792	784	785	788	791	791
30-39 år	548	575	588	603	590	603	624	651	664	730	811	912	894	878	867	850	840	831	823	821	820
40-49 år	695	701	666	677	698	707	688	682	671	713	771	820	831	835	827	834	839	852	863	867	867
50-59 år	557	570	587	577	591	635	659	661	654	674	690	722	712	714	716	722	721	718	717	726	734
60-69 år	473	473	489	483	468	469	453	459	467	474	512	533	548	557	570	588	605	611	615	622	620
70-79 år	325	325	317	308	317	336	358	375	379	383	389	402	405	404	395	387	374	375	383	385	405
80-89 år	150	169	172	158	170	166	157	151	150	154	154	152	146	151	165	171	186	193	195	196	194
90 år +	23	24	28	27	26	25	24	26	28	29	31	36	39	39	40	37	35	34	33	34	33
Alle aldre	4 474	4 634	4 643	4 642	4 742	4 894	4 909	4 985	4 938	5 255	5 681	6 119	6 019	5 960	5 932	5 924	5 930	5 946	5 969	6 000	6 036
Abs vekst		160	9	-1	100	152	15	76	-47	318	426	438	-100	-59	-28	-8	6	16	24	31	36
%-vis vekst		3,6 %	0,2 %	0,0 %	2,2 %	3,2 %	0,3 %	1,5 %	-0,9 %	6,4 %	8,1 %	7,7 %	-1,6 %	-1,0 %	-0,5 %	-0,1 %	0,1 %	0,3 %	0,4 %	0,5 %	0,6 %